

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

ОП. 01 «Теория государства и права»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. в раздел 1 Цели освоения дисциплины – внесены изменения в НПА по программам СПО.

2. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

3. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

4. в раздел 7 «Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины», внесены изменения в основную учебную литературу.

5. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

6. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: АН ПОО ККУ

«22» мая 2023 г.  
(дата)


Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 55 от 13.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
Жуйкова И.Г.

Начальник отдела ОКО

  
Переляева А.М.

29 мая 2023 г.



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 66 от 18.04. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
(ОП.01)**

|                  |   |
|------------------|---|
| По специальности | <b>40.02.02 Правоохранительная<br/>деятельность</b> |
| Квалификация     | <b>Юрист</b>  |
| Форма обучения   | <b>Очная</b>  |

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 14 апреля 2023 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 66 от 18.04.2024 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

| <b>Содержание</b> |  | <b>Стр.</b> |
|-------------------|--|-------------|
| 1.                | Цели и задачи освоения дисциплины  | 4           |
| 2.                | Место дисциплины в структуре ОПОП  | 4           |
| 3.                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4           |
| 4.                | Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся                 | 6           |
| 5.                | Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 17          |
| 6.                | Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины  | 17          |
| 7.                | Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины  | 18          |
| 8.                | Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины  | 19          |
| 9.                | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19          |
| 10.               | Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению  | 20          |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» является программой базового уровня ОП.01 «Теория государства и права», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами теории государства и права, возможностями её прикладного характера, а также умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

уметь:

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «История государства и права России», «Конституционное право России».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности Правоохранительная деятельность, развить познавательный интерес к юридическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Теория государства и права» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

| Перечень контролируемой компетенции (или ее части) |   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| код  | Содержание компетенций  |  |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>- систему права, механизм государства;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul> |
| ОК 2   | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   |  |
| ОК 10  | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 11  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 12  | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       |  |
| ОК 13  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |  |
| ПК 1.1.  | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.       |  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.          |  |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |  |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Объем дисциплины                                   | Всего часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной нагрузки                     | 90          |
| В том числе:                                       |             |
| контактная работа обучающихся с преподавателем     | 68          |
| 1. По видам учебных занятий:                       |             |
| Теоретическое обучение                             | 32          |
| Практические занятия                               | 36          |
| Консультации                                       | 4           |
| 2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен | 4           |
| Самостоятельная работа обучающихся:                | 14          |

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 3 – Структура дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины                                       | Семестр | Неделя семестра | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.) |             |     | Вид контроля     |
|-------|---|---------|-----------------|-------|---|-------------|-----|------------------|
|       |   |         |                 |       | Лекции  | Практ. зан. | СРС |                  |
| 1     | Раздел 1. Теория государства                            | 1       |                 | 32    | 12  | 14          | 4   |                  |
| 2     | Тема 1 Предмет и методология теории государства и права | 1       | 1-2             | 4     | 2   | 2           | -   | Текущий контроль |
| 3     | Тема 2 Сущность государства, его признаки и функции     | 1       | 1-3             | 8     | 2   | 4           | 2   | Текущий контроль |

|              |  |   |       |           |           |           |           |                          |
|--------------|--|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| 4            | Тема 3<br>Форма государства                              | 1 | 3-5   | 10        | 4         | 4         | 2         | Текущий контроль         |
| 5            | Тема 4<br>Государственный аппарат и механизм государства | 1 | 5-6   | 4         | 2         | 2         | -         | Текущий контроль         |
| 6            | Тема 5<br>Государство в политической системе общества.   | 1 | 6-7   | 4         | 2         | 2         | -         | Рубежный контроль        |
| 7            | Раздел 2.<br>Теория права                                | 1 |       | 50        | 20        | 22        | 10        |                          |
| 8            | Тема 6<br>Происхождение и сущность права                 | 1 | 7-8   | 6         | 2         | 2         | 2         | Текущий контроль         |
| 9            | Тема 7<br>Источники права                                | 1 | 8-10  | 10        | 4         | 4         | 2         | Текущий контроль         |
| 10           | Тема 8<br>Система права                                  | 1 | 9-11  | 8         | 4         | 4         | -         | Текущий контроль         |
| 11           | Тема 9<br>Правотворчество, реализация и применение права | 1 | 11-12 | 8         | 2         | 4         | 2         | Текущий контроль         |
| 12           | Тема 10<br>Понятие и виды правоотношения                 | 1 | 13-14 | 10        | 4         | 4         | 2         | Текущий контроль         |
| 13           | Тема 11<br>Правонарушение и юридическая ответственность  | 1 | 15-16 | 10        | 4         | 4         | 2         | Итоговый контроль        |
|              | Консультация   | 1 | 17    | 4         | -         | -         | -         |                          |
|              | Экзамен  | 1 | 17    | 4         | -         | -         | -         | Промежуточная аттестация |
| <b>Всего</b> |  |   |       | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>14</b> |                          |



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы             | Содержание  | Кол-во часов | Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала      | Оценочное средство | Формируемый результат  |
|-------|--|---|--------------|--|--------------------|--|
| 1.    | Тема 1<br>Предмет и методология теории государства и права | Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.   | 2            | Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация | устный опрос       | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями   |
| 2     | Тема 2<br>Сущность государства, его признаки и функции     | Основные подходы к сущности государства. Основные признаки государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. | 2            | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация                      | устный опрос       | знать:<br>- природу и сущность государства и права;<br>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;<br>- исторические |

|   |  |  |   |  |                     |  |
|---|--|--|---|--|---------------------|--|
|   |  |  |   |  |                     | <p>типы и формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul>  |
| 3 | <p>Тема 3<br/>Форма государства</p>                  | <p>Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.</p> <p>Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.</p> <p>Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки.</p> <p>Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Политико-правовые режимы современных государств.</p> | 4 | <p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p> | <p>устный опрос</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul> |
| 4 | <p>Тема 4<br/>Государственный аппарат и механизм</p> | <p>Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Понятие государственного органа. Виды государственных</p>  | 2 | <p>Тематическая лекция / лекция –</p>                                  | <p>устный опрос</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права, механизм</li> </ul>  |

|   |   |  |   |   |              |  |
|---|---|--|---|---|--------------|--|
|   | государства   | органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.      |   | дискуссия, лекция – визуализация                                |              | государства; уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
| 5 | Тема 5<br>Государство в политической системе общества | Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Международные механизмы защиты прав человека. Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. | 2 | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | знать:<br>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;<br>уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| 6 | Тема 6<br>Происхождение и сущность права              | Закономерности возникновения, развития и функционирования права. Способы правового регулирования общественных отношений. Признаки, принципы и функции права.   | 2 | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | знать:<br>- природу и сущность государства и права;<br>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;             |

|   |  |  |   |   |              |   |
|---|--|--|---|---|--------------|---|
|   |  |  |   |   |              | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
| 7 | Тема 7<br>Источники права                                | Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 4 | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
| 8 | Тема 8<br>Система права                                  | Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.  | 4 | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | знать:<br>- систему права, механизм государства;<br>уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями.                           |
| 9 | Тема 9<br>Правотворчество, реализация и применение права | Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Реализация права. Применение как особая форма реализации права. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.   | 2 | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | знать:<br>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br>уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |

|              |   |   |           |   |              |   |
|--------------|---|---|-----------|---|--------------|---|
|              |   |   |           |   |              |   |
| 10           | Тема 10<br>Понятие и виды правоотношения                | Понятие и признаки правоотношения. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Классификация правоотношений. Структура правоотношения.          | 4         | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| 11           | Тема 11<br>Правонарушение и юридическая ответственность | Понятие, признаки и виды правонарушения. Юридический состав правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | 4         | Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация | устный опрос | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>32</b> |   |              |   |

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

| № п/п | Темы практических занятий.  | Кол-во часов | Форма проведения занятия   | Оценочное средство | Формируемый результат   |
|-------|---|--------------|----------------------------|--------------------|---|
| 1     | Философия права.<br>Социология права.<br>Методы исследования государства и права.   | 2            | Коллоквиум                 | Устный опрос       | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями                                    |
| 2     | Темы рефератов:<br>«Теологическая теория происхождения государства»,<br>«Патриархальная теория происхождения государства»,<br>«Договорная теория происхождения государства»,<br>«Материалистическая теория происхождения государства»,<br>«Психологическая теория происхождения государства», | 4            | Семинар-доклад (сообщение) | Реферат            | знать:<br>- природу и сущность государства и права;<br>- основные закономерности возникновения, |

|   |  |   |  |                            |  |
|---|--|---|--|----------------------------|--|
|   | <p>«Теория насилия»,<br/> «Патримониальная теория происхождения государства»,<br/> «Органическая теория происхождения государства»,<br/> «Факторы происхождения государства»</p>   |   |  |                            | <p>функционирования и развития государства и права;<br/> - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;<br/> уметь:<br/> - оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>  |
| 3 | <p>Темы рефератов:<br/> «Монархия и ее виды»;<br/> «Республика и ее виды»;<br/> «Унитарные государства»;<br/> «Федерации, их виды»;<br/> «Конфедеративные образования»;<br/> «Сообщества и содружества государств»;<br/> «Европейский союз»;<br/> «Либерально-демократический режим, его признаки»;<br/> «Тоталитарный режим, его признаки»;<br/> «Авторитарный режим, его признаки»;<br/> «Демократия, формы демократии»;<br/> «Политико-правовые режимы современных государств».</p> | 4 | <p>Семинар-доклад<br/> (сообщение)</p> <p>Тестирование</p> | <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>знать:<br/> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;<br/> - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;<br/> уметь:<br/> - оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> |
| 4 | <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br/> Система сдержек и противовесов.<br/> Виды властей.</p>  | 2 | Коллоквиум   | Устный опрос               | <p>знать:<br/> - систему права, механизм государства;<br/> уметь:</p>  |

|   |  |   |                               |                   |   |
|---|--|---|-------------------------------|-------------------|---|
|   |  |   |                               |                   | - оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
| 5 | Рубежный контроль  | 2 | Семинар – практическая работа | Письменная работа | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
| 6 | Темы рефератов:<br>«Теологическая теория происхождения права»,<br>«Теория естественного права»,<br>«Историческая теория происхождения права»,<br>«Марксистская теория происхождения права»,<br>«Психологическая теория происхождения права»  | 2 | Семинар-доклад (сообщение)    | Реферат           | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями.   |
| 7 | Темы рефератов:<br>«Действие нормативно-правового акта во времени»;<br>«Действие нормативно-правового акта в пространстве»;<br>«Действие нормативно-правового акта по предмету»;<br>«Действие нормативно-правового акта по лицам»;<br>«Прекращение действия нормативно-правовых актов» | 4 | Семинар-доклад (сообщение)    | Реферат           | знать:<br>- систему права, механизм государства;<br>уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| 8 | Понятие системы права, ее элементы.<br>Отрасль и правовой институт.<br>Классификация отраслей права.<br>Структура нормы права.<br>Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.  | 4 | Тестирование                  | Тест              | знать:<br>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br>уметь:                              |

|              |   |           |  |                 |   |
|--------------|---|-----------|--|-----------------|---|
|              |   |           |  |                 | - оперировать юридическими понятиями и категориями.           |
| 9            | Темы рефератов:<br>«Формы и стадии правотворчества»;<br>«Способы воздействия права на деятельность индивидов»;<br>«Основные типы и стадии процесса применения норм права»;<br>«Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды»                                  | 4         | Семинар-доклад<br>(сообщение)                          | Реферат         | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| 10           | Темы рефератов:<br>«Понятие и признаки правоотношения»;<br>«Субъекты правоотношений»;<br>«Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права»;<br>«Основания возникновения правоотношений»;<br>«Юридические презумпции и юридические фикции, их значение» | 4         | Семинар-доклад<br>(сообщение)                          | Реферат         | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| 11           | Темы рефератов:<br>«Понятие правомерного поведения»;<br>«Причины совершения преступлений»;<br>«Условия, исключющие юридическую ответственность»;<br>«Презумпция невиновности»   | 4         | Семинар-доклад<br>(сообщение)<br>Итоговое тестирование | Реферат<br>Тест | уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями  |
| <b>Всего</b> |   | <b>36</b> |  |                 |   |

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются



## 4.3.4. Самостоятельная работа

| № темы        | Вид, название и краткая характеристика содержания задания | Кол-во часов | Форма отчетности и контроля |
|---------------|---|--------------|-----------------------------|
| 2             | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| 3             | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| 6             | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| 7             | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| 9             | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| 10            | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| 11            | Подготовка рефератов по темам (по выбору студентов)       | 2            | Защита реферата.<br>Оценка  |
| <b>Итого:</b> |   | <b>14</b>    |                             |

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

#### **1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.**

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

#### **2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:**

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-230403-093614-106-2310 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 10.04.2024).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 24 января 2023 года.

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

2. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

3. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

4. Старков О. В. Теория государства и права: учебник: [16+] / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>

5. Карташов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для учащихся колледжей : [12+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3508-3. – Текст : электронный.

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бредихин А. Л. Теория государства и права: учебное пособие: [16+] / А. Л. Бредихин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687821>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей: [12+] / А. Б. Венгеров. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622064>

3. Теория государства и права: курс лекций: учебное пособие / Е. А. Сунцова, Е. И. Бычкова, А. Н. Волчанская, С. А. Правкин; под ред. А. М. Багмета; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683449>

4. Карташов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для учащихся колледжей: [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803> (дата обращения: 27.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3508-3. – Текст: электронный.

5. Малахов В. П. Теория государства и права: учебное пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 160 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683180>

6. Васильев А. В. Теория государства и права: курс лекций / А. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 200 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

## 8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образован

6. <http://www.lawportal.ru> Российский образовательный портал «Юридическая Россия»;

7. <http://www.fsin.su/> Официальный портал Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;

8. <http://www.cdep.ru> Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ;

9. <http://www.kodeks.ru> Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика;

10. <http://www.law.edu.ru/matlist.asp?matRub=375&docType=0&sortType=3&themRub=34> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права» (ОП.01)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Теория государства и права  
(ОП.01)**

|                  |   |
|------------------|---|
| По специальности | <b>40.02.02 Правоохранительная<br/>деятельность</b> |
| Квалификация     | <b>Юрист</b>  |
| Форма обучения   | <b>очная</b>  |

Калининград

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Теория государства и права».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория государства и права».

### 6.1.2. Результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### Тест № 1

#### Вариант 1

| № п/п | Вопросы              | Варианты ответа  | Эталон (правильный ответ) |
|-------|----------------------|--|---------------------------|
| 1.    | <b>Власть – это:</b> | А) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;<br>Б) надстройка общества;<br>В) общность людей, характеризующаяся |                           |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | экономическим и духовным единством;<br>Г) политическая, структурная и территориальная организация общества.   |  |
| 2. | <b>Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:</b> | А) машина для поддержания господства одного класса над другим;<br>Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;<br>В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;<br>Г) союз людей, объединенных началами общей пользы.   |  |
| 3. | <b>Функции государства – это:</b>   | А) методы осуществления государственной власти;<br>Б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;<br>В) виды государственной деятельности;<br>Г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства. |  |
| 4. | <b>Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:</b>                 | А) экономическая;<br>Б) охраны правопорядка;<br>В) охрана окружающей среды;<br>Г) защиты государства от внешней угрозы.   |  |

### Вариант 2

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответа   | Эталон (правильный ответ) |
|-------|---|---|---------------------------|
| 1.    | <b>Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:</b>                            | А) организация населения по территориальному признаку;<br>Б) монополия на легальное применение насилия;<br>В) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);<br>Г) все вышеперечисленное. |                           |
| 2.    | <b>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:</b> | А) административно-территориальное устройство;<br>Б) степень демократизма;<br>В) национально-государственное устройство;<br>Г) сущность и социальное назначение государства.        |                           |
| 3.    | <b>Укажите, какой из перечисленных ниже признаков <u>не является</u></b>  | А) суверенитет;<br>Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;   |                           |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <b>признаком государства:</b>   | В) родовая организация общества;<br>Г) система налогов.                                    |  |
| 4. | <b>Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:</b> | А) экономическая;<br>Б) идеологическая;<br>В) охраны прав и свобод граждан;<br>Г) насилия. |  |

## Тест № 2

### Вариант 1

| № п/п | Вопросы  | Варианты ответа  | Эталон (правильный ответ) |
|-------|--|--|---------------------------|
| 1.    | <b>Органы прокуратуры входят в систему органов:</b>  | А) Законодательной власти;<br>Б) Исполнительной власти;<br>В) Судебной власти;<br>Г) Не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.  |                           |
| 2.    | <b>Высшим непосредственным выражением власти народа являются:</b>                          | А) Законы, принятые парламентом;<br>Б) Указы главы государства;<br>В) Свободные выборы;<br>Г) Постановления правительства  |                           |
| 3.    | <b>В правовом государстве законы принимаются:</b>  | А) Президентом;<br>Б) Конституционным судом;<br>В) Парламентом;<br>Г) Совещанием глав основных ветвей власти.  |                           |
| 4.    | <b>Мораль отличается от права тем, что она:</b>  | А) Обеспечивается возможностью государственного принуждения;<br>Б) Состоит из правил поведения;<br>В) Является результатом деятельности компетентных государственных органов;<br>Г) Регулирует более широкую сферу общественных отношений. |                           |
| 5.    | <b>Исторически первой формой права является:</b>   | А) Правовой обычай;<br>Б) Судебный прецедент;<br>В) Нормативный договор;<br>Г) Правовая доктрина.  |                           |
| 6.    | <b>Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</b>            | А) Закон;<br>Б) Институт права;<br>В) Правовой обычай;<br>Г) Метод правового регулирования.  |                           |
| 7.    | <b>Укажите, какое из указанных образований не входит в механизм (аппарат) государства:</b> | А) профсоюзы;<br>Б) Законодательные органы власти;<br>В) Исполнительные органы власти;<br>Г) Правоохранительные органы.  |                           |
| 8.    | <b>Характерной чертой демократического</b>   | А) Устранение оппозиционных партий;<br>Б) Существование свободной прессы;  |                           |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | <b>государственного режима является:</b>  | В) Соединение различных ветвей власти<br>Г) Срастание правящей партии с государственным аппаратом. |  |
| 9.  | <b>Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:</b>        | А) Референдум;<br>Б) Самоуправление;<br>В) Выборы;<br>Г) Импичмент.                                |  |
| 10. | <b>Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:</b>      | А) Традиция;<br>Б) Табу;<br>В) Деловое обыкновение;<br>Г) Ритуал.                                  |  |
| 11. | <b>Источником права является:</b>   | А) Юридический прецедент;<br>Б) Традиция;<br>В) Нравственность;<br>Г) Юридический факт.            |  |
| 12. | <b>Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:</b> | А) Семейное право;<br>Б) Гражданское право;<br>В) Финансовое право;<br>Г) Земельное право.         |  |

### Вариант 2

| № п/п | Вопросы  | Варианты ответа  | Эталон (правильный ответ) |
|-------|--|--|---------------------------|
| 1.    | <b>Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:</b>   | А) Конституции;<br>Б) Законы;<br>В) Кодексы;<br>Г) Подзаконные акты.   |                           |
| 2.    | <b>В политическую систему входят:</b>  | А) Спортивные общества;<br>Б) транспортная система;<br>В) Политические партии;<br>Г) Нации.  |                           |
| 3.    | <b>Под категорией “политическая власть” в правовом государстве понимается:</b> | А) Управление слабым со стороны сильных;<br>Б) Использование элитой своих преимуществ;<br>В) Делегирование обществом государству политических полномочий;<br>Г) Умение навязывать свою волю другому. |                           |
| 4.    | <b>Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:</b>             | А) Обеспечение принудительной силой государства;<br>Б) Общеобязательное правило поведение;<br>В) Регулятор общественных отношений;<br>Г) Выражение в официальной форме.                              |                           |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 5.  | <b>В Российской Федерации официально <u>не признается</u> источником права:</b>                         | А) Нормативно-правовой акт;<br>Б) Нормативный договор;<br>В) Правовой обычай;<br>Г) Судебный прецедент.  |  |
| 6.  | <b>Укажите, какой из перечисленных институтов относится к межотраслевым:</b>                            | А) Институт Президента РФ;<br>Б) Институт рабочего времени;<br>В) Институт усыновления (удочерения);<br>Г) Институт юридической ответственности. |  |
| 7.  | <b>Государственный орган – это:</b>   | А) Политическая организация;<br>Б) Элемент механизма государства;<br>В) Общественная организация;<br>Г) Верный ответ отсутствует.                |  |
| 8.  | <b>Укажите, какая из перечисленных ниже форм <u>не является</u> формой осуществления народовластия:</b> | А) Правление монарха;<br>Б) Работа органов местного самоуправления;<br>В) Работа парламента;<br>Г) Выборы президента.                            |  |
| 9.  | <b>Источником власти в правовом государстве является:</b>   | А) Президент;<br>Б) Правительство;<br>В) Государство;<br>Г) Народ  |  |
| 10. | <b>Укажите, какой из перечисленных признаков является признаком права:</b>                              | А) Общеобязательность;<br>Б) Формальная определенность;<br>В) Связь с государством<br>Г) Все перечисленные признаки                              |  |
| 11. | <b>Источником права является:</b>   | А) Мораль;<br>Б) Правовой обычай;<br>В) Презумпция;<br>Г) Правомерное поведение.   |  |
| 12. | <b>Исключите положение, не входящее в понятие “система права”:</b>                                      | А) Отрасль права;<br>Б) Правовая идеология;<br>В) Институт права;<br>Г) Норма права.   |  |

### Итоговый тест

#### Вариант 1

| № п/п | Вопросы  | Варианты ответа  | Эталон (правильный ответ) |
|-------|--|--|---------------------------|
| 1.    | <b>Власть – это:</b>                                 | А) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;<br>Б) надстройка общества;<br>В) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;<br>Г) политическая, структурная и территориальная организация общества. |                           |
| 2.    | <b>Понятие государства в современной юридической</b> | А) машина для поддержания господства одного класса над другим;   |                           |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <b>литературе определяется как:</b>   | Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;<br>В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;<br>Г) союз людей, объединенных началами общей пользы.   |  |
| 3. | <b>Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:</b> | А) теологическая;<br>Б) патриархальная;<br>В) общественного договора;<br>Г) классовая.  |  |
| 4. | <b>Функции государства – это:</b>   | А) методы осуществления государственной власти;<br>Б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;<br>В) виды государственной деятельности;<br>Г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства. |  |
| 5. | <b>Укажите один из элементов формы государства:</b>   | А) избирательная система;<br>Б) форма правления;<br>В) партии и общественные объединения;<br>Г) правительство.  |  |
| 6. | <b>Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:</b>                     | А) методы и приемы осуществления государственной власти;<br>Б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;<br>В) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;<br>Г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.            |  |
| 7. | <b>Укажите, какое из указанных образований не входит в механизм (аппарат) государства:</b>                        | А) профсоюзы;<br>Б) Законодательные органы власти;<br>В) Исполнительные органы власти;<br>Г) Правоохранительные органы.   |  |
| 8. | <b>Характерной чертой демократического государственного режима является:</b>                                      | А) Устранение оппозиционных партий;<br>Б) Существование свободной прессы;<br>В) Соединение различных ветвей власти<br>Г) Срастание правящей партии с государственным аппаратом.   |  |
| 9. | <b>Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни</b>            | А) Референдум;<br>Б) Самоуправление;<br>В) Выборы;<br>Г) Импичмент.   |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | <b>называется:</b>  |  |  |
| 10. | <b>Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:</b>      | А) Традиция;<br>Б) Табу;<br>В) Деловое обыкновение;<br>Г) Ритуал.                          |  |
| 11. | <b>Источником права является:</b>   | А) Юридический прецедент;<br>Б) Традиция;<br>В) Нравственность;<br>Г) Юридический факт.    |  |
| 12. | <b>Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:</b> | А) Семейное право;<br>Б) Гражданское право;<br>В) Финансовое право;<br>Г) Земельное право. |  |
| 13. | <b>Укажите элемент структуры нормы права:</b>   | А) Гипотеза;<br>Б) Ссылка;<br>В) Абзац;<br>Г) Дефиниция.                                   |  |

### Вариант 2

| № п/п | Вопросы  | Варианты ответа   | Эталон (правильный ответ) |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1.    | <b>В понятие “публичная власть” входят:</b>  | А) профсоюзы;<br>Б) религиозные организации;<br>В) органы принуждения;<br>Г) политические партии.   |                           |
| 2.    | <b>Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:</b> | А) территориальная организация населения;<br>Б) оборона;<br>В) налоги;<br>Г) суверенитет.   |                           |
| 3.    | <b>Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория “неолитической революции”:</b>             | А) завоевание одного народа другим;<br>Б) непримиримостью борьбы классов;<br>В) переходом общества от присваивающей экономики к производящей;<br>Г) проявлением свойств человеческой психики. |                           |
| 4.    | <b>Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:</b>  | А) экономическая;<br>Б) охраны правопорядка;<br>В) экономическая;<br>Г) защиты государства от внешней угрозы.   |                           |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 5.  | <b>Монархия отличается от республики:</b>  | А) наличием института референдума;<br>Б) наличием поста президента;<br>В) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;<br>Г) ответственностью правительства перед парламентом. |  |
| 6.  | <b>Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:</b>               | А) в наличии двух уровней государственного аппарата;<br>Б) в том, субъект суверенитета – народ;<br>В) в наличии двойного гражданства;<br>Г) в существовании одноканальной налоговой системы.     |  |
| 7.  | <b>Государственный орган – это:</b>  | А) Политическая организация;<br>Б) Элемент механизма государства;<br>В) Общественная организация;<br>Г) Верный ответ отсутствует.  |  |
| 8.  | <b>Укажите, какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:</b> | А) Правление монарха;<br>Б) Работа органов местного самоуправления;<br>В) Работа парламента;<br>Г) Выборы президента.  |  |
| 9.  | <b>Источником власти в правовом государстве является:</b>  | А) Президент;<br>Б) Правительство;<br>В) Государство;<br>Г) Народ  |  |
| 10. | <b>Укажите, какой из перечисленных признаков является признаком права:</b>                       | А) Общеобязательность;<br>Б) Формальная определенность;<br>В) Связь с государством<br>Г) Все перечисленные признаки  |  |
| 11. | <b>Источником права является:</b>  | А) Мораль;<br>Б) Правовой обычай;<br>В) Презумпция;<br>Г) Правомерное поведение.   |  |
| 12. | <b>Исключите положение, не входящее в понятие “система права”:</b>                               | А) Отрасль права;<br>Б) Правовая идеология;<br>В) Институт права;<br>Г) Норма права.   |  |
| 13. | <b>Укажите РЕПРЕССИВНЫЙ элемент структуры нормы права:</b>                                       | А) Коллизия;<br>Б) Преамбула;<br>В) Диспозиция;<br>Г) Санкция.   |  |

### Вариант 3

| № п/п | Вопросы   | Варианты ответа   | Эталон (правильный ответ) |
|-------|---|---|---------------------------|
| 1.    | <b>Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:</b> | А) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;<br>Б) административно-территориальная организация населения; |                           |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | В) наличие бюрократии;<br>Г) добровольность выполнения решений власти.   |  |
| 2. | <b>Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:</b>  | А) организация населения по территориальному признаку;<br>Б) монополия на легальное применение насилия;<br>В) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);<br>Г) все вышеперечисленное.  |  |
| 3. | <b>Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства:</b>   | А) воля Бога;<br>Б) организация общества для самосохранения и развития;<br>В) естественный процесс развития человеческой семьи;<br>Г) трансплантация государственных органов и институтов от одного государства к другому.                         |  |
| 4. | <b>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:</b>                       | А) административно-территориальное устройство;<br>Б) степень демократизма;<br>В) национально-государственное устройство;<br>Г) сущность и социальное назначение государства.   |  |
| 5. | <b>Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:</b> | А) дуалистическая монархия;<br>Б) парламентская республика;<br>В) президентская республика;<br>Г) смешанная республика.  |  |
| 6. | <b>В США нет “еврейского штата”, “негритянского штата” потому что:</b>  | А) в США не учитываются интересы национальных и расовых меньшинств;<br>Б) США – федерация, состоящая из государственных, а не национально-государственных единиц;<br>В) США – не многонациональное государство;<br>Г) верно все вышеперечисленное. |  |
| 7. | <b>Органы прокуратуры входят в систему органов:</b>   | А) Законодательной власти;<br>Б) Исполнительной власти;<br>В) Судебной власти;<br>Г) Не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.  |  |
| 8. | <b>Высшим непосредственным выражением власти народа являются:</b>   | А) Законы, принятые парламентом;<br>Б) Указы главы государства;<br>В) Свободные выборы;<br>Г) Постановления правительства  |  |
| 9. | <b>В правовом государстве</b>   | А) Президентом;  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | <b>законы принимаются:</b>   | Б) Конституционным судом;<br>В) Парламентом;<br>Г) Совещанием глав основных ветвей власти.   |  |
| 10. | <b>Мораль отличается от права тем, что она:</b>  | А) Обеспечивается возможностью государственного принуждения;<br>Б) Состоит из правил поведения;<br>В) Является результатом деятельности компетентных государственных органов;<br>Г) Регулирует более широкую сферу общественных отношений. |  |
| 11. | <b>Исторически первой формой права является:</b>   | А) Правовой обычай;<br>Б) Судебный прецедент;<br>В) Нормативный договор;<br>Г) Правовая доктрина.  |  |
| 12. | <b>Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</b>                    | А) Закон;<br>Б) Институт права;<br>В) Правовой обычай;<br>Г) Метод правового регулирования.  |  |
| 13. | <b>Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:</b> | А) Гипотеза;<br>Б) Преамбула;<br>В) Диспозиция;<br>Г) Санкция.   |  |

#### Вариант 4

| № п/п | Вопросы  | Варианты ответа  | Эталон (правильный ответ) |
|-------|--|--|---------------------------|
| 1.    | <b>Укажите, какой из признаков <u>не является</u> отличительным признаком первобытного обычая:</b> | А) выражение интересов всего рода;<br>Б) принудительность исполнения;<br>В) отсутствие различий между правом и обязанностью;<br>Г) устная форма передачи из поколения в поколение. |                           |
| 2.    | <b>Укажите, какой из перечисленных ниже признаков <u>не является</u> признаком государства:</b>    | А) суверенитет;<br>Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;<br>В) родовая организация общества;<br>Г) система налогов.                                     |                           |
| 3.    | <b>Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства:</b> | А) общественный договор;<br>Б) появление частной собственности на орудия и средства производства;<br>В) завоевание одного народа другим;<br>Г) воля Бога.                          |                           |
| 4.    | <b>Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран</b>          | А) экономическая;<br>Б) идеологическая;<br>В) охраны прав и свобод граждан;<br>Г) насилия.   |                           |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | <b>на современном этапе:</b>  |  |  |
| 5.  | <b>Какой из признаков характеризует президентскую республику:</b>   | А) внепарламентский способ избрания президента;<br>Б) ответственность правительства перед парламентом;<br>В) наличием у президента права роспуска парламента;<br>Г) наличие поста премьер-министра.  |  |
| 6.  | <b>Укажите, какое из указанных положений <u>не</u> характеризует демократический политический режим:</b>  | А) полный контроль над СМИ;<br>Б) признание прав и свобод граждан;<br>В) политический плюрализм;<br>Г) правовой характер деятельности государственных органов.                                       |  |
| 7.  | <b>Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:</b>  | А) Конституции;<br>Б) Законы;<br>В) Кодексы;<br>Г) Подзаконные акты.   |  |
| 8.  | <b>В политическую систему входят:</b>   | А) Спортивные общества;<br>Б) транспортная система;<br>В) Политические партии;<br>Г) Нации.  |  |
| 9.  | <b>Под категорией “политическая власть” в правовом государстве понимается:</b>  | А) Управление слабым со стороны сильных;<br>Б) Использование элитой своих преимуществ;<br>В) Делегирование обществом государству политических полномочий;<br>Г) Умение навязывать свою волю другому. |  |
| 10. | <b>Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:</b>  | А) Обеспечение принудительной силой государства;<br>Б) Общеобязательное правило поведение;<br>В) Регулятор общественных отношений;<br>Г) Выражение в официальной форме.                              |  |
| 11. | <b>В Российской Федерации официально <u>не</u> признается источником права:</b>   | А) Нормативно-правовой акт;<br>Б) Нормативный договор;<br>В) Правовой обычай;<br>Г) Судебный прецедент.  |  |
| 12. | <b>Укажите, какой из перечисленных институтов относится к межотраслевым:</b>  | А) Институт Президента РФ;<br>Б) Институт рабочего времени;<br>В) Институт усыновления (удочерения);<br>Г) Институт юридической ответственности.   |  |
| 13. | <b>Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила поведения, указанного в диспозиции нормы права</b> | А) Преамбула;<br>Б) Гипотеза;<br>В) Санкция;<br>Г) Сама диспозиция.  |  |

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Понятие и признаки общества.
3. Причины возникновения государства.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Функции государства.
8. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
9. Понятие формы государственного устройства.
10. Понятие политико-правового режима.
11. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
12. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.
13. Сущность и основные положения теории разделения властей.
14. Система сдержек и противовесов.
15. Законодательная власть, ее функции и принципы организации.
16. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации.
17. Судебная власть, ее функции и принципы организации.
18. Политическая система общества, ее структура и функции.
19. Понятие правового государства, его основы.
20. Зарождение и развитие идеи правового государства.
21. Признаки правового государства.
22. Понятие правового статуса личности, его структура.
23. Права человека, их виды.
24. Права человека и права гражданина.
25. Основные международные документы о правах человека, их содержание.
26. Международные механизмы защиты прав человека.
27. Понятие и виды социальных норм.
28. Основные концепции сущности права.
29. Понятие и виды источников (форм) права.
30. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды.
31. Подзаконные нормативно-правовые акты.
32. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Понятие и принципы правотворческой деятельности.
34. Характеристика исторических типов права.
35. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
36. Понятие системы права, ее элементы.
37. Классификация отраслей права.
38. Краткая характеристика современных отраслей российского права.
39. Понятие и признаки правовой нормы.
40. Структура нормы права.
41. Виды норм права.
42. Стадии правоприменительной деятельности.
43. Виды правоприменительных актов.
44. Пробелы в праве и способы их преодоления.
45. Аналогия закона и аналогия права.
46. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
47. Понятие, этапы и способы толкования норм права.

48. Виды толкования норм права.
49. Понятие и признаки правоотношения.
50. Структура правоотношения.
51. Субъекты правоотношений.
52. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права.
53. Содержание правоотношений.
54. Основания возникновения правоотношений.
55. Юридические факты, их виды.
56. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.
57. Правомерное поведение, его виды.
58. Понятие и основные признаки правонарушения.
59. Состав правонарушения.
60. Виды правонарушений: преступления и проступки.
61. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
62. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
63. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
64. Правовое сознание, его структура и виды.
65. Правовой нигилизм.
66. Правовое воспитание.
67. Правовая культура, ее элементы.
68. Понятие законности, ее принципы.
69. Понятие правопорядка и его содержание.
70. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права»**

Дисциплина «Теория государства и права» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Теория государства и права» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так

как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6. Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной или иной инфекции, определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в разделе «Сферум» для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе «Сферум», либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

### **Порядок проведения тестирования**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

| <b>Шкала оценивания</b>   | <b>Показатели</b> |
|---------------------------|-------------------|
| 5 («отлично»)             | 90 % - 100 %      |
| 4 («хорошо»)              | 70 % - 89 %       |
| 3 («удовлетворительно»)   | 50 % - 69 %       |
| 2 («неудовлетворительно») | менее 50 %        |

### **Для письменных работ (рефератов)**

1. Идентификация ключевых проблем.
2. Анализ ключевых проблем.
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем.
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники.
5. Оформление письменной работы.
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита).

### **Общие требования к написанию и оформлению письменных работ**

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения).

Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски.

Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается преподавателем.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы.

Нумерация начинается со 2 листа «Содержание».

Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, обучающемуся необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

### **Методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа, обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.